

Deklaracja Polityki Erasmus+ w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie na lata 2021-2027

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie (zwana dalej AGH) jest nowoczesną Uczelnią publiczną współpracującą z uczelniami i placówkami naukowo-badawczymi w kraju, Europie i na świecie. AGH należy do prestiżowej dziesiątki, wiodących uczelni polskich "Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza" wytypowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. AGH prowadzi kształcenie na 16 wydziałach, 60 kierunkach i ponad 200 specjalnościach, w zakresie nauk ścisłych przy wzrastającej roli nauk społecznych i humanistycznych. AGH przez ostatnie 20 lat była beneficjentem programów Socrates, LLP oraz Erasmus+.

Zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego priorytetem dla AGH w nadchodzących latach jest umacnianie wizerunku Uczelni otwartej, w której można tworzyć naukę i technologię na najwyższym światowym poziomie. Dlatego też kluczowym wyzwaniem jest podniesienie poziomu internacjonalizacji, a co za tym idzie umocnienia pozycji AGH na arenie międzynarodowej.

Beneficjentami programu Erasmus będą studenci (I,II,III st.), nauczyciele dydaktyczni oraz kadra administracyjna. AGH planuje kontynuację współpracy w ramach projektu obejmującą partnerów z krajów UE, Europy Wschodniej, Azji oraz krajów obu Ameryk. Szczególne zainteresowania kierowane są na współpracę z krajami ościennymi, Bałkanów Zachodnich, Wietnamem i Chinami. W kolejnej perspektywie finansowej planowana jest również kontynuacja realizacji w AGH międzynarodowych projektów, mających na celu opracowywanie i upowszechnianie innowacyjnych rozwiązań w ramach Akcji 2 *Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk*.

Udział naszej Uczelni w programie Erasmus znacząco wpisuje się w główne założenia Strategii Rozwoju AGH w tym zwłaszcza w promocję europejskiego wymiaru edukacji, rozwój współpracy wielostronnej między AGH a uczelniami, przedsiębiorstwami, organizacjami gospodarczymi i samorządowymi, zwiększanie mobilności studentów, nauczycieli akademickich, pracowników administracji, działania na rzecz wzajemnego uznawania nabytych kwalifikacji i upowszechniania innowacyjnych rozwiązań.

Najważniejsze cele uczestnictwa AGH w programie Erasmus na lata 2021-2027 to:

- 1) podniesienie wskaźnika umiędzynarodowienia AGH w zakresie zwiększenia liczby mobilności;
- 2) rozwój współpracy z uczelniami partnerskimi i przedsiębiorstwami oraz nawiązanie nowych kontaktów;
- 3) zwiększenie atrakcyjności AGH w środowisku międzynarodowym (umocnienie pozycji AGH w rankingach międzynarodowych, zwiększenie liczby publikacji naukowych);
- 4) promowanie uczelni partnerskich spoza UE;
- 5) podniesienie jakości kształcenia w tym rozszerzanie oferty kursów w j. obcych w AGH oraz uczelniach partnerskich;
- 6) poszerzenie wiedzy o programie oraz korzyściach płynących z udziału w nim, wśród członków społeczności AGH, uczelni partnerskich, a także społeczności lokalnych;
- 7) podniesienie kompetencji językowych i kwalifikacji związanych z profilami zawodowymi uczestników programu;
- 8) zwiększenie szans na zatrudnienie i perspektyw kariery przez absolwentów AGH na europejskim rynku pracy i poza jego granicami;
- 9) większe zrozumienie różnorodności społecznej, językowej i kulturowej wśród uczestników programu.

Uczestnictwo AGH w programie Erasmus przyczyni się do urzeczywistnienia założeń Konkluzji Rady Unii Europejskiej z dnia 23 maja 2018 r. w sprawie wizji Europejskiego Obszaru Edukacji poprzez:

- dostosowywanie systemów, infrastruktury kształcenia i szkolenia w AGH do ery cyfrowej (kursy, szkolenia, konsultacje dla studentów i pracowników w ramach e-learningu – Uczelniana Platforma e-Learningowa - UPeL);
- upraszczanie zasad i procedur w celu ograniczenia obciążenia administracyjnego na wszystkich szczeblach: (wprowadzenie nowych narzędzi jak m.in. Online Learning Agreement, Erasmus Dashboard).

Współpraca realizowana poprzez udział w projektach międzynarodowych w obszarze edukacji i działalności naukowej, jest ważnym elementem przyczyniającym się do budowania wiodącej pozycji AGH wśród technicznych ośrodków naukowych na rynku krajowym i zagranicznym.

W ramach nowej perspektywy finansowej dla programu Erasmus, AGH deklaruje chęć uczestnictwa w następujących działaniach:

- 1) wyjazdy w celach edukacyjnych zwłaszcza te mające za przedmiot wymianę akademicką studentów, doktorantów oraz pracowników – akcja KA1;

- 2) współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk z zakresu budowania potencjału w szkolnictwie wyższym, w tym zwłaszcza w obszarze prowadzonych w AGH badań naukowych oraz współpracy z przedsiębiorstwami – akcja KA2.

Wymienione powyżej działania zostaną wdrożone w AGH poprzez:

- 1) wnioskowanie o środki finansowe w ramach konkretnych projektów lub współuczestnictwo w konsorcjach;
- 2) podpisanie umów międzyinstytucjonalnych z partnerami zagranicznymi;
- 3) ogłoszenie naboru do programu w AGH i instytucjach partnerskich;
- 4) realizację i rozwój programów wymiany studentów i pracowników z partnerami zagranicznymi w celach edukacyjnych, szkoleniowych i badawczych;
- 5) realizację działań wspierających mobilności jak m.in.:
 - rozwój programów kształcenia we współpracy z partnerami zagranicznymi;
 - wprowadzenie mechanizmów obowiązkowych naukowych wyjazdów/staży zagranicznych;
 - wsparcie pracowników i doktorantów w celu zachęcenia ich do prowadzenia innowacyjnych badań i publikacji w czasopismach zagranicznych;
 - promowanie wspólnej pracy nad doktoratami z renomowanymi ośrodkami zagranicznymi;
 - promowanie zatrudniania pracowników wizytujących z zagranicznych ośrodków;
- 6) rozliczenie finansowe projektów.

Udział AGH w programie Erasmus przyczyni się do osiągnięcia następujących celów, określonych w Strategii Rozwoju AGH:

- 1) podniesienie wskaźnika umiędzynarodowienia AGH poprzez zwiększenie mobilności studenckich i pracowniczych;
- 2) umocnienie pozycji AGH w rankingach międzynarodowych oraz zwiększanie liczby publikacji międzynarodowych;
- 3) poprawienie jakości kształcenia oraz oferty edukacyjnej i szkoleniowej;
- 4) wzrost poziomu wiedzy, umiejętności, kwalifikacji studentów i pracowników AGH oraz uczelni partnerskich;
- 5) zwiększenie liczby zawieranych umów bilateralnych;
- 6) wdrożenie elektronicznego systemu obiegu dokumentów (digitalizacja uczelni);
- 7) uzyskanie przez absolwentów AGH jak najlepszej pozycji na rynku pracy; zwiększenie atrakcyjności AGH wśród potencjalnych studentów i pracowników, również zagranicznych

Udział AGH w programie międzynarodowym znacząco wpływa na proces modernizacji Uczelni, mający na celu:

- 1) poprawę jakości kształcenia oraz oferty edukacyjnej i szkoleniowej;
- 2) wzrost poziomu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji studentów i pracowników Uczelni;
- 3) zwiększoną mobilność studentów i pracowników;
- 4) usprawnienia w systemie zarządzania i finansowania Uczelni.

Proces modernizacji Uczelni realizowany będzie z uwzględnieniem priorytetów UE w obszarze szkolnictwa wyższego w zakresie wskaźników jakościowych i ilościowych, w następujących obszarach:

1. Podnoszenia jakości kształcenia poprzez:

- doskonalenie „Wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia”;
- rozwijanie współpracy z partnerami krajowymi i zagranicznymi w celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy;
- uruchamianie kolejnych specjalności w języku polskim i angielskim, umożliwiających nabycie specjalistycznych kompetencji;
- rozwinięcie oferty studiów prowadzących do uzyskania podwójnych dyplomów;
- rozwinięcie oferty edukacyjnej i szkoleniowej z udziałem reprezentantów przedsiębiorstw.

2. Zwiększanie mobilności i współpracy ponadnarodowej poprzez:

- rozwijanie sieci kontaktów międzynarodowych umożliwiających transfer wiedzy, wzrost liczby partnerów i realizację wspólnych projektów edukacyjnych i badawczych;
- promocję możliwości realizacji praktyki w zagranicznych przedsiębiorstwach;
- dostosowywanie systemów i infrastruktury kształcenia i szkolenia w AGH do ery cyfrowej;
- upraszczanie zasad i procedur w celu ograniczenia obciążenia administracyjnego na wszystkich szczeblach: wprowadzenie nowych narzędzi jak m.in. Online Learning Agreement, Erasmus Dashboard.

3. Zwiększenie liczby absolwentów poprzez:

- wzmacnianie poradnictwa systemowego i indywidualnego dla studentów;
- uruchamianie kierunków studiów o charakterze innowacyjnym.

4. Wzmacnianie „Trójkąta wiedzy” obejmującego „Kształcenie-Badania naukowe-Innowacje” poprzez:

- tworzenie nowych metod uczenia się i nauczania z udziałem reprezentantów przedsiębiorstw;
- kontynuację organizacji i realizacji staży i praktyk studenckich w przedsiębiorstwach;
- realizację projektów edukacyjnych, szkoleniowych i badawczych prowadzonych we współpracy z przedsiębiorstwami.

5. Tworzenia mechanizmów zarządzania i finansowania poprzez:

- modernizację infrastruktury kształcenia i szkolenia do potrzeb cyfryzacji;
- wdrażanie nowych procedur oceny jakości programów studiów;
- tworzenie mechanizmów finansowania i nagradzania jakości w oparciu o wyniki.

Udział AGH w programie współpracy międzynarodowej umożliwi realizację tak szerokiego zakresu działań poprzez tworzenie relacji i sieci powiązań pomiędzy instytucjami i ich pracownikami, ułatwiając współpracę w dziedzinie edukacji, działalności szkoleniowej i naukowo-badawczej. Uczelnia będzie wspierała działania studentów i pracowników zmierzające do zwiększenia aktywności i mobilności międzynarodowej poprzez:

- 1) promowanie możliwości udziału w międzynarodowych projektach;
- 2) koordynację przepływu informacji pomiędzy AGH i partnerami zagranicznymi;
- 3) organizację spotkań informacyjnych i szkoleń przygotowujących do udziału w projektach międzynarodowych;
- 4) rozszerzanie sieci kontaktów z partnerami zagranicznymi;
- 5) organizację spotkań informacyjnych, wydarzeń, imprez w celu zwiększenia liczby studentów, wykładowców i pracowników zagranicznych.

Kraków, dn. 25.05.2020

PROREKTOR DS. WSPÓŁPRACY

prof. dr hab. inż. Jerzy Lis
(1)